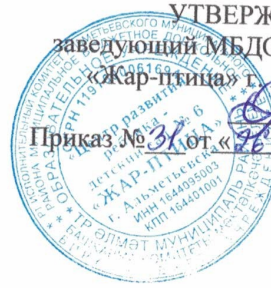


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №6 «Жар-птица» г. Альметьевск Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д\с №6 «Жар-птица» г. Альметьевск
Протокол № 5 от «28» 05 2026г.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «ЦРР- д\с №6
«Жар-птица» г. Альметьевска
Журавлева О.Л.
Приказ № 31 от «28» 05 2026г.

**План
летней оздоровительной
работы на 2026 учебный год**

2026 г.

Пояснительная записка

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФООП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФООП ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Дни единых действий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности,
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино;
- 30 августа - День Республики Татарстан

Мероприятия Движения Первых:

- 5 июня – День эколога;

- 7 июня – Всемирный день бега;
- 9 июня – День друзей;
- 30 июля – Международный день дружбы;
- 19 августа – День помощи бездомным животным

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, медицинский работник, ст.воспитатели, воспитатели
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели, медицинский работник ДОУ Инструктор по физической культуре, ст.воспитатели
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06. 2026 года	Воспитатели, ст.воспитатели, медицинский работник ДОУ
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	- ежедневная организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели, инструктор по физ.культуре, музыкальные руководители

3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям, возрастных и психофизических особенностей детей опираясь на требования ФОП ДО	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии)	Июнь, август 1 раз в нед.	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течении ЛОП	Заведующий, ст. воспитатели
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Май- июнь	Заведующий, медицинский работник
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медицинский работник
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Ст.воспитатели, медицинский работник
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые; • ядовитые растения; • безопасный отдых. 	В течение летнего периода	медицинский работник, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели Заведующий, мед.работник
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. 	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, муз.руководители
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Заведующий, мед.работник Зам.зав. по ХР
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	медицинский работник
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели, ст.воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Воспитатели, медицинский работник
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатели, воспитатели
<i>Методическая работа</i>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете	Май	Воспитатели, заведующий, ст.воспитатели
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Совещание при заведующем: <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации работы ДООУ в летний период». 	Май	Воспитатели ДООУ, заведующий

	Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 уч.год».	Август	Ст. воспитатели Зам.зав. по ХР
4	Разработка и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Август	Воспитатели, ст.воспитатели
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Проведение инструктажей: охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно -экспериментальной деятельности в период ЛОП; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, Зам.зав. по ХР
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Ежедневно	Дворник
4	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Заведующий Зам.зав. по ХР

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
1.	Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
2.	Солнечные ванны	При наличии головного убора
3.	Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья»
4.	Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
5.	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
6.	Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
7.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
8.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
9.	Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках

11.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
	Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Согласно тематическому планированию на неделю.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

<p><u>Социальнокоммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, ОВД на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги 	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Тематические дни, итоговые мероприятия	Дата	Мероприятия	Ответственные
Тема недели: «По неведомым дорожкам» с 1 июня по 5 июня			
День защиты детей. День «Маленького Художника» День «Здорового питания»	01 июня	Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей «Здравствуй лето» (Все группы) 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (все группы) 2. Беседы о безопасном поведении на улице в летний период. 3. Игровая деятельность 4. Анимационные произведения «Каникулы Бонифация» 5. День маленького художника «DoVichi» пальчиковая техника рисования. Беседа о правильном питании, игры на тему здоровья. 6. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах», Бианки «Как Саша и Алеша пришли в детский сад».	Инструктор по физ.культуре, музыкальные руководители, воспитатели.
Пушкинский день	2 июня	Чтение сказок: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто Театральное представление: Инсценировка одной из пушкинских сказок. Мультфильмы: «Сказка о царе Салтане», «Лукоморье». Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) Смотр-конкурс «Самая уютная веранда»– все группы Творческая мастерская «В гости к коту ученому»	Воспитатели
Всемирный день велосипеда	3 июня	1 Анимационные произведения. «Паровозик из Ромашково», «Винни-Пух и все-все-все». 2. Велопрогулка вокруг детского сада, эстафеты на велосипедах. 3.Художественная литература: С. Маршак «Велосипед», стихи Сергея Михалкова. 4. Беседа «Лето красное пришло» (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) 5.Д/И «Так бывает или нет»	Воспитатели

Международный день невинных детей – жертв агрессии Мероприятие приуроченное ко Всемирному дню бега 7 июня	4 июня	1.Беседа: Обсуждение важности мира и добра. 2.Художественная литература: Л. Толстой «Косточка», рассказы Валентины Осеевой. 3.Мультфильмы: «Гадкий утенок», «Цветик-семицветик».	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды День Русского языка (6 июня) День Эколога	5 июня	1.Рассматривание альбома «Цветы». 2. Д/и «Что где растет?». 3.Труд в уголке природы: поливка цветов, рыхление почвы. 4.Экологическая акция: Уборка территории, посадка деревьев. 5.Художественная литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», В. Бианки «Лесная газета». 6.Мультфильмы: «Смешарики» (эпизоды про экологию), «Фиксики» (серии про природу). «Дудочник в лесу». 7. Мероприятие, посвященное Дню Русского языка	Воспитатели
Тема недели «Наша Родина» (08 - 12 июня)			
8 июня «День рождения гармошки»	8 июня	Художественная литература: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», стихи о музыке. Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты». Тематические беседы «Наша Родина!» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. "Голубая чашка" — Аркадий Гайдар, Денискины рассказы" - Виктор Драгунский. "Чук и Гек" - Аркадий Гайдар, "Гуси-лебеди", "Репка". Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».	Воспитатели

Театральный день/ День друзей	9 июня	<p>Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковче самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	Воспитатели
День мороженого	10 июня	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рисование на асфальте: «Мы живем в России». «Лунтик и его друзья» - Эпизод: «Мороженое». «Ну, погоди! «Маша и Медведь» Серии: «Лето пришло»,</p>	Воспитатели
День дорожной безопасности	11 июня	<p>Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы по теме Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили». Сюжетно-ролевые игры «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;</p>	Воспитатели

12 июня - День России	12 июня	<p>Тематические беседы по теме «День России» Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст)</p> <p>Рассматривание иллюстраций и альбомов городов России</p> <p>Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа)</p> <p>Заучивание стихов о России и Родине.</p> <p>«Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций</p> <p>Совместная выставка творческих работ «Летние композиции»</p> <p>Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст)</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст)</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Памятные места поселка»</p>	Музыкальные руководители, воспитатели
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15-19 июня)			
В мире животных	15 июня	<p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p>Беседы: «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» «Я хочу спортсменом стать».</p> <p>Художественная литература: С. Маршак «Багаж», стихи о музыке.</p> <p>Мультфильмы: «Ну, погоди!» (выпуски с музыкальными инструментами), «Бременские музыканты».</p>	Воспитатели
Витаминный день	16 июня	<p>Беседы: «Полезные и вредные привычки» «Лекарственные растения нашего участка» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др.</p> <p>Эстафеты, подвижные игры на участках ДООУ. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	Воспитатели
Международный день шляп и панамок	17 июня	<p>Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» «Правильный распорядок дня и твоё здоровье»</p> <p>Шляпное шоу: Дефиле детских шляпок, сделанных своими руками.</p> <p>Мультфильмы: «Красная Шапочка», «Волшебное кольцо», «Живая шляпа»</p> <p>Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</p> <p>Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</p>	Воспитатели

		Рисование по замыслу «Добрый доктор». Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».	
«Вместе - дружная семья!» День наблюдения за облаками	18 июня	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе	Воспитатели
«Всемирный день детского футбола» 21 июня Международный Олимпийский день	19 июня	Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов –формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных лежа на траве, дети наблюдают за облаками и придумывают им названия. Художественная литература: А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок», стихи о небе. Мультфильмы: «Незнайка на Луне», «Вверх», «Как казаки в футбол играли» Прослушивание гимна футбол Беседа «Что такое олимпиада?». Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Юные олимпийцы», вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». Игры на свежем воздухе, хороводы, песни о лете. Художественная литература: В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о лете. Мультфильмы: «Лето кота Леопольда».	Воспитатели Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.
«Неделя радуги» (22 - 26 июня)			
Путешествие в Красное королевство День памяти и скорби 22 июня	22 июня	Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»; Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»; Сюжетно-ролевая игра «В мастерского художника»; Творческое рассказывание «Красная сказка»; Упражнение на дыхание «Красный шарик»; Подвижная игра «Красная ленточка»; Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное». Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;	Воспитатели

		Отгадывание «красных загадок»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»	
День балалайки Путешествие в Желтое королевство	23 июня	Беседа «Кому нужен желтый цвет?»; Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; Подвижная игра «Желтая ленточка»; Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; Отгадывание «желтых загадок»; Рисование балалайки, прослушивание звука балалайки.	Воспитатели
Путешествие в Зеленое королевство	24 июня	Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; Творческое рассказывание «Моё любимое комнатное растение» Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; Отгадывание «зеленых загадок» Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; Заучивание стихотворения М. Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»	Воспитатели
Путешествие в Синее королевство	25 июня	Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; Беседа «Путешествие в синее королевство» Творческое рассказывание «Синяя сказка»; Подвижная игра «Хвостики». Прослушивание фонограммы «Шум моря»; Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»	Воспитатели
Путешествие в разноцветное королевство	26 июня	Беседа «Какого цвета радуга» Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; Аппликация «Разноцветный город» Отгадывание разноцветных загадок; Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;	Воспитатели

		Чтение «Разноцветная сказка» Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» Мероприятие, посвященное Дню молодежи	
Неделя «Театральная» (с 29.06 – 30 июня)			
29 июня — день поисков кладов и секретов!	29 июня	Драматизация сказки по возрасту Организация театрализованных игр. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра. Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам» Мероприятие «Клад НАЙДЕМ»	Воспитатели
«У природы нет плохой погоды» «30 июня - День предотвращения пожаров»	30 июня	Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» Художественное творчество. «Вертушки» Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) Кукольный спектакль для детей Профилактическое мероприятие «НЕТ лесным пожарам»	Воспитатели
1–3 июля Неделя «Морские приключения»			
«Морские приключения»	1-3 июля	Беседа «Кто живёт в море?», рассматривание иллюстраций, чтение В. Сутеева «Палочка-выручалочка», обсуждение доброты, подвижные игры «Море волнуется», «Рыбки и сеть», творческая мастерская «Аквариум», музыкально-ритмическая игра «Кораблики», просмотр мультфильма «В поисках Немо». Среда: Подвижные игры	Воспитатели

		«Море волнуется», «Рыбки и сеть». Четверг: Творческая мастерская «Аквариум» (коллаж, лепка). Пятница: Музыкально-ритмическая игра «Кораблики», просмотр мультфильма «В поисках Немо»	
«День поцелуя»	6 июля	Беседа «Что такое доброта и забота», чтение К. Чуковский «Айболит», дидактическая игра «Передай улыбку», творческая мастерская «Открытка для друга»	Воспитатели
«День шоколада»	7 июля	Беседа «Откуда берётся шоколад?», чтение сказок «Телефон» (отрывок про слона и шоколад) Корней Чуковский, творческая мастерская «Шоколадная фабрика» (лепка из солёного теста), подвижная игра «Собери конфеты».	Воспитатели
«День семьи, любви и верности»	8 июля	Беседа «Моя семья», рассматривание семейных фото, чтение Л. Толстой «Старый дед и внучек», коллективное рисование «Семейное древо».	Воспитатели
«День сказок Пушкина»	9 июля	Чтение сказок А. С. Пушкина, викторина по сказкам, инсценировка отрывка, рисование по мотивам сказок.	Воспитатели
«День шоколада» (продолжение)	10 июля	Дегустация фруктов, беседа о пользе сладостей, творческая мастерская «Фруктовый салат» (аппликация)	Воспитатели
«Космические путешествия»			
«Космические путешествия»	13 июля	Введение в космос. Беседы о космосе, чтение В. Маяковский «Конь-огонь», подвижные игры «Ракета», «Невесомость», творческая мастерская «Планета моей мечты», просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» История освоения космоса: от первых идей до современных полётов. - Основные понятия: что такое Вселенная, Солнечная система, планета, звезда. - Просмотр и обсуждение документальных кадров о запуске ракет.	Воспитатели
«Солнечная система»	14 июля	- Знакомство с планетами: их названия, особенности, порядок от Солнца. - Творческое задание: создание макета или рисунка Солнечной системы. - Краткий рассказ о спутниках, астероидах и кометах. Познавательная сказка о планетах Солнечной системы (Мария Горячёва) — сказка, где мальчик Серёжа знакомится с Солнцем и планетами, которые рассказывают о себе и своих орбитах.	Воспитатели

«Жизнь космонавтов»	15 июля	- Как живут и работают люди на орбите: быт на МКС, питание, тренировки. - Просмотр видео о повседневной жизни космонавтов. - Игра или викторина на тему «Один день на космической станции». Рассказы о Юрии Гагарине, Валентине Терешковой и других космонавтах — для знакомства с героями космоса.	Воспитатели
«Космические технологии»	16 июля	- Как устроены ракеты и космические корабли: основные части и их функции. - Знакомство с профессиями, связанными с космосом (инженер, конструктор, астроном). - Конструирование простых моделей ракет из подручных материалов.	Воспитатели
«Космические открытия»	17 июля	- Важные научные открытия в астрономии и космонавтике. - Влияние космоса на жизнь на Земле (спутниковая связь, навигация, погода). Выставка творческих работ (рисунков, макетов). - Обсуждение впечатлений и новых знаний, вручение символических «космических дипломов».	Воспитатели
«Мир удивительных дней»			
День шахмат	20 июля	Беседа о шахматах, дидактическая игра «Шахматные фигуры», подвижная игра «Ход конём».	Воспитатели
День ягод и варенья	21 июля	Беседа о ягодах, рассматривание иллюстраций, творческая мастерская «Варенье для друзей» (аппликация), подвижная игра «Собери ягоды».	Воспитатели
День находок и кладов	22 июля	Квест-игра «В поисках клада», дидактическая игра «Что в мешочке?», подвижная игра «Найди сокровище»	Воспитатели
День прогулок под дождём	23 июля	Беседа о погоде, чтение К. Чуковский «Муха-Цокотуха», дидактическая игра «Что бывает после дождя?», рисование «Дождик» (нетрадиционные техники).	Воспитатели
День пирожного	24 июля	Беседа о любимых лакомствах, творческая мастерская «Пирожное из бумаги» (аппликация), подвижная игра «Собери пирожное».	Воспитатели
«В мире профессий»			
	27 июля	Беседы о профессиях, чтение В. Маяковский «Кем быть?», сюжетно-ролевые игры («Больница», «Магазин»), творческая мастерская «Кем я хочу стать?», просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» (профессия почтальона).	Воспитатели

«День реки и воды»	28 июля	«День Нептуна» Беседа о воде, опыты с водой («Тонет — не тонет»), подвижная игра «Море волнуется», развлечение «День Нептуна» (водные эстафеты).	Воспитатели
«День тигра»	29 июля	«День защиты животных» Беседа о диких животных, чтение В. Бианки, творческая мастерская «Тигрёнок» (рисование, лепка), подвижная игра «Тигр и зайцы»	Воспитатели
Профессии, связанные с природой	30 июля	- Беседа: «Кто работает в поле, в лесу, на ферме?». - Просмотр иллюстраций и обсуждение: агроном, лесник, ветеринар. - Творческая мастерская: аппликация «Ферма» или «Лесная поляна».	Воспитатели
Профессии в городе	31 июля	- Знакомство с городскими профессиями: врач, учитель, строитель, водитель. - Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?». - Подвижная игра: «Пробка» (имитация работы регулировщика).	Воспитатели

Неделя «Бумажные истории» (с 03.08 – 07.08)

Бумажные игры и развлечения	03 августа	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре». Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	Воспитатели
История бумаги	04 августа	Художественная литература: М. Ильин и Е. Сегал "Сто тысяч почему «С. Маршак "Как печатали вашу книгу" Мультфильмы: "Папье-маше" "Бумажки" Квест: "Поиск старинной книги" Подвижные игры: "Бумажный самолетик" "Волшебный листопад" Беседа: "Как появилась бумага и как она изменилась со временем?" Создание мини-выставки "История бумаги"	Воспитатели
Бумажное творчество	5 августа	Изготовление поделок из бумаги художественная литература: Е. Ракитина "Сережик" В. Сутеев "Кто сказал "мяу"?" Мультфильмы: "Песенка мышонка", "Летучий корабль" "Оригами" (дети учатся делать простые фигуры из бумаги) "Бумажный конструктор" (дети создают конструкции из бумаги) Беседа: "Какие поделки можно сделать из бумаги?" Мастер-класс по оригами и другим видам бумажного творчества Квест: "Поиск сокровищ в бумажном лабиринте"* (дети решают головоломки и находят спрятанные сокровища)	Воспитатели
Бумажные герои	6 августа	Бумажные персонажи в книгах и фильмах "Бумажный театр" (дети разыгрывают сценки с бумажными героями) "Бумажные маски" (дети делают маски любимых персонажей и играют в них) Беседа: "Какие бумажные персонажи тебе нравятся и почему?"	Воспитатели

Бумажные приключения	7 августа	Художественная литература: Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот" А. Линдгрэн "Пеппи Длинныйчулок"* "Бумажный квест" (дети проходят полосу препятствий, используя бумажные подсказки) "Бумажный лабиринт"* (дети передвигаются по лабиринту, сделанному из бумаги) Беседа: "Какие приключения случаются с бумажными героями?" Квест: "Поиск потерянной страницы" (дети ищут недостающую страницу книги, решая загадки). Выставка бумажных шедевров	Воспитатели
Мир открытий 10 августа – 14 августа			
День опытов и экспериментов	10 августа	Беседа «Правила проведения опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2 «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	Воспитатели
Песочные фантазии	11 августа	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	Воспитатели
День воды	12 августа	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1 «Очисти воду» Опыт 2 «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	Воспитатели
День ветра	13 августа	Беседа «Что такое ветер» Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1 "Кораблики в море", Опыт 2 "Ветер в пустыне", Опыт 3 "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер»	Воспитатели

<p>День опытов с солнечными лучами</p> <p>14 августа День физкультурника</p>	<p>14 августа</p>	<p>Беседа «Солнце светит нам в окошко»</p> <p>Опыт 1 «Свет и тень»</p> <p>Опыт 2 «Солнечные зайчики»</p> <p>Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</p> <p>Д/И «Найди тень»</p> <p>П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню физкультурника</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Яблочко наливное 17 августа – 21 августа</p>			
<p>День овощей</p>	<p>17 августа</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День фруктов</p>	<p>18 августа</p>	<p>Беседа «Фрукты» История и традиции Яблочного Спаса, «Полезность фруктов»</p> <p>Рассматривание «Фрукты», «Фруктовый сад»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</p> <p>Творческая мастерская: «Фрукты на тарелочке»</p> <p>П/И «Хитрая лиса»</p> <p>Л. Толстой "Старик и яблони" В. Сутеев "Мешок яблок"*</p> <p>Беседа: "Что такое Яблочный Спас и как его отмечают?"</p> <p>Итоговое мероприятие: Создание выставки "Традиции Яблочного Спаса"</p> <p>А. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>День грибов</p> <p>19 августа – День помощи бездомным животным</p>	<p>19 августа</p>	<p>Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Д/И «Съедобные и несъедобные»</p> <p>П/И эстафеты «соберу грибочки»</p>	<p>Воспитатели</p>

День ягод	20 августа	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова «Земляничка».	Воспитатели
Медовый день 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	21 августа	Познакомить детей с продуктами пчеловодства и их значением для человека. Расширить знания о природе и роли пчел в экосистеме. Воспитывать уважение к труду людей, занимающихся пчеловодством. Рассказ о том, как пчёлы делают мёд и где он используется. Обсуждение пользы мёда для здоровья ЧХЛ: «Как медведь мёд искал» (русская народная сказка).	Воспитатели
		- «Пчёлка Майя» (сказки Фридриха Герштекера). Стихотворения Агнии Барто, Самуила Маршака, Сергея Есенина о природе и пчёлах. - Загадки про мёд, пчёл и цветы. Книга Виктора Бианки «Лесная газета» (главы о пчёлах и мёде). Мультфильмы «Пчёлка Майя» (серия мультфильмов и анимационных сериалов). - **«Винни-Пух и все-все-все» (эпизоды, где Винни-Пух пытается добыть мёд). - **«Лунтик и его друзья» (серии, где Лунтик встречается с пчёлами и узнаёт о мёде). Игры на тему "Медовый Спас" "Собери мёд" Пчёлки и цветы" "Угадай запах мёда" Мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага Российской Федерации	
Неделя «Дружные ребята» (24.08 -28. 08)			
Мы разные, но мы едины.	24 августа	Художественная литература: Г. Цыферов "Мой Ангел" Л. Толстой "Три медведя" Мультфильмы: "Гадкий утёнок", "Лео и Тиг" Подвижные игры: "Зеркала", "Слепой и поводырь" Беседа: "Как мы можем помочь друг другу?" Итоговое мероприятие: Кукольный спектакль "Сказка о дружбе" Квест: "Путешествие по стране Дружбы"	Воспитатели
Дружба в сказках и историях	25 августа	Художественная литература: Ш. Перро "Красная Шапочка", В. Сутеев "Мешок яблок". Мультфильмы: "Малыш и Карлсон", "Приключения Винни-Пуха" Подвижные игры: "Карусель", "Паровозик" Беседа: "Герои сказок, которые дружили", "Поиск сокровищ дружбы"	Воспитатели

<p>Дружба и сотрудничество" Мероприятие в рамках Года Единства народов России</p>	<p>26 августа</p>	<p>Художественная литература: Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей" С. Козлов "Ёжик и море" Мультфильмы: "Кот Леопольд" "Чебурашка и Крокодил Гена" Подвижные игры: "Перетягивание каната" "Строим мост" Беседа: "Как мы можем сотрудничать?" Итоговое мероприятие: Спортивные соревнования "Вместе веселее" Квест: "Спасение друга" Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята»</p>	<p>Воспитатели</p>
---	-------------------	---	--------------------

Дружба и забота	27 августа	<p>Художественная литература: Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья" А. Гайдар "Тимур и его команда", В. Осеева "Синие листья"</p> <p>Подвижные игры: "Дружная цепочка" "Помоги другу" Музыкальный стул</p> <p>Беседа: "Как мы можем заботиться о друзьях"</p> <p>Мастер-класс по изготовлению подарков для друзей</p> <p>Квест "Путешествие по лесу дружбы"</p> <p>"Танцевальный марафон" "Хоровод дружбы"</p> <p>Беседа: "Как мы отмечаем дни рождения и другие праздники?"</p> <p>Праздник "День дружбы" с играми, песнями и танцами</p> <p>- "Что я узнал о дружбе за эту неделю?" (подведение итогов и обмен впечатлениями)</p>	Воспитатели
Мероприятие в рамках Года Единства народов России	28 августа	<p>Мероприятие в рамках Года Единства народов России и ко Дню Республики Татарстан</p>	Воспитатели
До свиданья лето!	31 августа	<p>Праздник, посвященный последнему Дню лета!</p> <p>Создание условий для эмоциональной разгрузки и восстановления сил у детей перед началом учебного года через организацию спокойной, размеренной деятельности и снижение уровня шума в группе.</p> <p>Обеспечить детям возможность отдохнуть после активного лета, снизить уровень стресса и возбуждения.</p> <p>Развивать навыки саморегуляции и концентрации внимания через спокойные виды деятельности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающей среде через осознание ценности тишины и покоя.</p> <p>Подготовить детей к переходу на более насыщенный режим дня, характерный для учебного года.</p>	Воспитатели